

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления  
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 25  
с углубленным изучением отдельных предметов"  
(Средняя школа № 25)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
от «29» августа 2025 г. № 235-од

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
по физкультурно-спортивной направленности  
«Футбол»**

Составитель:

Макишов Ж.Т.

Каменск - Уральский городской округ  
2025-2026 уч.г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по футболу составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

Рабочая программа предназначена для спортивной секции «Футбол». Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения.

В секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 10—14 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель.

**Целью занятий** в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта. В группе решаются определённые **Задачи**:

- 1) укрепление здоровья и закаливание организма;
- 2) привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- 3) обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

- 4) овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
- 5) участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

### **Методы и формы обучения**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены **в принципе совместной деятельности учителя и ученика**. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 4 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

### **Практические методы:**

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный; -
- круговой тренировки.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод **круговой тренировки** предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### **Система формы контроля уровня достижений учащихся**

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе районных соревнований по мини футболу. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

### **Ожидаемый результат**

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

**Планируемые результаты** освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД.*

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и понимать речь других; • совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им; • учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

*Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности.*

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

#### Содержание программы

| № | Раздел                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>История футбола</b>          | Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.                                                                                                                                                                         |
| 2 | <b>Передвижения и остановки</b> | Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.<br>Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)                                                                                                                 |
| 3 | <b>Удары по мячу</b>            | Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема<br>Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема<br>Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема<br>Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком<br>Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                          | <p>Удары по летящему мячу серединой подъема</p> <p>Удары по летящему мячу серединой лба</p> <p>Удары по летящему мячу боковой частью лба</p> <p>Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь</p> |
| 4 | <b>Остановка мяча</b>                                                                    | <p>Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой</p> <p>Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы</p> <p>Остановка мяча грудью</p> <p>Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы</p>                                                       |
| 5 | <b>Ведение мяча и обводка</b>                                                            | <p>Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости</p>                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                                          | <p>ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)</p> <p>Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника</p> <p>Ведение мяча с активным сопротивлением защитника</p> <p>Обводка с помощью обманных движений (финтов)</p>                                    |
| 6 | <b>Отбор мяча</b>                                                                        | Выбивание мяча ударом ногой                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | <b>Вбрасывание мяча</b>                                                                  | Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | <b>Игра вратаря</b>                                                                      | <p>Ловля катящегося мяча</p> <p>Ловля мяча, летящего навстречу</p> <p>Ловля мяча сверху в прыжке</p> <p>Отбивание мяча кулаком в прыжке</p> <p>Ловля мяча в падении (без фазы полёта)</p>                                                                                 |
| 9 | <b>Выполнение комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом</b> | Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <b>Тактика игры</b>              | Тактика свободного нападения<br>Позиционные нападения без изменения позиций<br>Позиционные нападения с изменением позиций<br>Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот<br>Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите<br>Двусторонняя учебная игра |
| 11 | <b>Подвижные игры и эстафеты</b> | Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности                                                                                                                                                                                 |
| 12 | <b>Физическая подготовка</b>     | Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.                                                                                                                                                                                                                                      |

**Футбол. Развитие быстроты.** Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

**Развитие силы.** Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперед *Развитие выносливости.* Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

### **Календарно-тематическое планирование**

| № | Тема занятия                                                                                               | Кол- во часов | Номера занятий | Дата | Формы внеурочной деятельности                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение. История футбола                                                                                  | 1             | 1              |      | Лекция.<br>Беседа.                                                                             |
|   | <b>Передвижения и остановки</b>                                                                            |               |                |      |                                                                                                |
| 2 | Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. | 2             | 2-3            |      | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.              |
| 3 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)                   | 2             | 4-5            |      | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
|   | Удары по мячу                                                                                              |               |                |      |                                                                                                |
| 4 | Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема                 | 2             | 6-7            |      | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 5 | Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема                                                         | 2             | 8-9            |      | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 6 | Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема                                                          | 2             | 10-11          |      | Показ отдельных упражнений. Отработка технических                                              |



|    |                                                           |   |       |  |                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------|---|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |   |       |  | приемов и тактических действий.<br>Учебная игра                                                      |
| 7  | Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком | 2 | 12-13 |  | Показ отдельных упражнений.<br>Отработка технических приемов и тактических действий.<br>Учебная игра |
| 8  | Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы          | 2 | 14-15 |  | Показ отдельных упражнений.<br>Отработка технических приемов и тактических действий.<br>Учебная игра |
| 9  | Удары по летящему мячу серединой подъема                  | 1 | 16    |  | Показ отдельных упражнений.<br>Отработка технических приемов и тактических действий.<br>Учебная игра |
| 10 | Удары по летящему мячу серединой лба                      | 1 | 17    |  | Показ отдельных упражнений.<br>Отработка технических приемов и тактических действий.<br>Учебная игра |
| 11 | Удары по летящему мячу боковой частью лба                 | 1 | 18    |  | Показ отдельных упражнений.<br>Отработка технических приемов и тактических                           |

|    |                                                                          |   |       |  |                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |   |       |  | действий.<br>Учебная игра                                                                      |
| 12 | Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель | 2 | 19-20 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 13 | Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь                             | 2 | 21-22 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
|    | Остановка мяча                                                           |   |       |  |                                                                                                |
| 14 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.          | 2 | 23-24 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 15 | Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы                         | 2 | 25-26 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 16 | Остановка мяча грудью                                                    | 1 | 27    |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |

|    |                                                                                                                                                            |   |       |  |                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы                                                                                                          | 2 | 28-29 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
|    | Ведение мяча и обводка                                                                                                                                     |   |       |  |                                                                                                                 |
| 18 | Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника) | 2 | 30-31 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 19 | Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника                                                                                                          | 2 | 32-33 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 20 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника                                                                                                           | 2 | 34-35 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |

|    |                                              |   |       |  |                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------|---|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Обводка с помощью обманных движений (финтов) | 2 | 36-37 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
|    | Отбор мяча                                   |   |       |  |                                                                                                                 |
| 22 | Выбивание мяча ударом ногой                  | 2 | 38-39 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 23 | Отбор мяча перехватом                        | 2 | 40-41 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 24 | Отбор мяча толчком плеча в плечо             | 2 | 42-43 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |

|    |                                                        |   |       |  |                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------|---|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Отбор мяча в подкате                                   | 2 | 44-45 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
|    | <b>Вбрасывание мяча</b>                                |   |       |  |                                                                                                |
| 26 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом | 2 | 46-47 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
|    | Игра вратаря                                           |   |       |  |                                                                                                |
| 27 | Ловля катящегося мяча                                  | 2 | 48-49 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 28 | Ловля мяча, летящего навстречу                         | 2 | 50-51 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 29 | Ловля мяча сверху в прыжке                             | 2 | 53-54 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических                        |

|    |                                                                                          |   |       |  |                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          |   |       |  | действий.<br>Учебная игра                                                                                       |
| 30 | Отбивание мяча кулаком в прыжке                                                          | 2 | 55-56 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
| 31 | Ловля мяча в падении (без фазы полёта)                                                   | 2 | 57-58 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
|    | <b>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом</b> |   |       |  |                                                                                                                 |
| 32 | Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)                             | 2 | 58-59 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
|    | <b>Тактика игры</b>                                                                      |   |       |  |                                                                                                                 |
| 33 | Тактика свободного нападения                                                             | 2 | 60-61 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.               |

|    |                                                                                 |   |       |  |                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 |   |       |  | Учебная игра.                                                                                                   |
| 34 | Позиционные нападения без изменения позиций                                     | 2 | 62-63 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 35 | Позиционные нападения с изменением                                              | 2 | 64-65 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 36 | Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот      | 2 | 66-67 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 37 | Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите | 2 | 68-69 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.               |

|    |                                                                                               |   |       |  |                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                               |   |       |  | Учебная игра.                                                                                                   |
| 38 | Двусторонняя учебная игра                                                                     | 2 | 70-71 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
|    | Подвижные игры и эстафеты                                                                     |   |       |  |                                                                                                                 |
| 39 | Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий | 1 | 72    |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |



Материально-техническое и информационное обеспечение  
Учебно-практическое оборудование

- Перекладина гимнастическая (пристеночная)
- Стенка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
- Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)
- Мячи: малый мяч (футзал), футбольные
- Мат гимнастический
- Кегли
- Обручи
- Ворота футбольные

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. — М., 2010.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» , / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. — М.: Просвещение, 2011 г.
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. — Белгород, 2010.
8. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся начальной школы / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. — Белгород, 2010.